

计算机工程学院文件

院政发[2021]3号

计算机工程学院关于开展听课评课议课活动的通知

为了进一步规范课堂教学行为，提高课堂教学质量，强化教学过程的监控与管理，加强教师间的交流与学习，经研究决定，在全院开展听课评课议课活动，现将具体工作安排通知如下：

一、听课对象及时间：

- 1、听课对象：本学期所有任课教师
- 2、听课时间：持续开展

二、听课人员组成

院领导、教学委员会成员、督导组、教学管理干部、课程组成员等。

三、活动具体安排

- 1、采取随堂听课的方式，每次听课人员不少于3人；
- 2、督导组确定听课对象，根据实际情况确定听课小组并通知小组成员听课时间及地点；
- 3、听课人员对授课教师的教学准备、教学内容、教学过程、教学

效果等方面做出客观评价（见附件1），并详细、如实地填写听课记录本，重点是给出改进建议；

4、听课中，督导组及时组织授课教师和听课小组面对面开展评课议课，本着“肯定成绩，指出不足，热情帮助，重在提高”的原则，及时与授课教师交换意见；

5、评课议课后，听课人员及时将听课记录扫描或拍照交教学办存档，教学办汇总后将听课材料反馈给授课教师；

6、授课教师对听课小组发现的问题和提出的建议认真总结，及时改进，撰写课堂教学改进报告（见附件2）交教学办；

7、督导组根据授课教师教学改进报告开展复查，复查结果应用于教师教学质量评价、评优评模等事宜。

附件：

- 1、计算机工程学院教师课堂教学评价标准
- 2、计算机工程学院课堂教学改进报告

计算机工程学院

2021年4月1日

计算机工程学院综合办公室

2021年4月1日印发

共印5份

附件 1

计算机工程学院教师课堂教学评价标准

项目	分数	评价指标
教学准备	15	教师提前到达教室，做好教学准备，打开投影、拷贝好 PPT、打开窗帘等
		课前 5 分钟提醒学生将手机关机或调至静音状态后放到手机袋里
		教学进度表、教学大纲、教材、课件、学生名单等教学资料齐备
		教师精神饱满，仪表得当
		课后提醒学生拿手机，关灯、关电脑、关投影仪等
教学内容	25	教学内容和教学进度表、教学大纲总体一致
		教学目标明确，重点、难点突出，详略得当，难度适宜
		PPT 结构清晰，简洁明了，适当动画，避免出现大段文字
		教学内容案例丰富，能够适当引入行业发展新技术、研究热点等
		教材选择合理

教 学 过 程	40	教学过程设计合理，条理清晰，能够做到承上启下、阶段小结等
		声音洪亮，语言清晰、生动、简练，对待学生亲切友好
		教学内容熟悉，教学过程流畅
		恰当运用提问、案例式、启发式、讨论式等教学方法，加强师生互动
		积极探索“以学生为中心”的教学模式，采用翻转课堂、分组协作等教学方式，调动学生参与教学的积极性
		给学生布置适当的课后作业，并对学生完成情况及时批改反馈，能够利用 PTA、学习通等教学平台提高效率
教 学 效 果	20	课堂纪律好，教师能有效管理玩手机、睡觉、迟到、早退等情况
		学生认真听讲，能积极参与教学
		学生能较好的完成课堂和课后的教学任务
		学生对教学效果反映较好，在学习知识的同时能力素质能够得到一定锻炼

附件 2

计算机工程学院课堂教学改进报告

教师姓名		所在系	
课程名称		授课班级	
听课时间			
听课人员			
<p>(存在问题及改进措施.....)</p>			